

PEQUE CUIDADOS

Instituto Antoine Henri Becquerel | Special Edition

Las breves del especial

En este número se presentan artículos revisados para la prevención del abuso sexual, físico y psicológico infantil.

Se presenta proyectos:

El modelo SEP para la prevención del abuso sexual infantil.

Cuidados grandes para niños pequeños y grandes (pre escolares y escolares).

¿Conoces, el por qué es importante crecer en un ambiente sano?

Se presenta una sección que describe un ambiente sano.



Cuidados Grandes para niños pequeños

#Proudtobebq #Orgullosamentebq #bqneverstops



“Conocimiento, amor y sabiduría”

“Knowledge, Love and wisdom ”



Directorio

Dirección General:

Lic. Elizabeth Rios.

Coordinación

Editorial: M.Sc. Astrid Priscilla Martínez Cedillo

Asistencia Editorial:

- Mtra. Diana Antares Quiroz Villasana.
- Mtra. Martha G. Albino.

Redacción y

Corrección: M.Sc. Astrid Priscilla Martínez Cedillo

Revisión de Textos:

Profesor en Turno.

Colaboradores:

Mtra. Aline Berenice Martínez, Mtra. Magali Fabiola Vega Rodriguez.

Editorial

Dear Student BQ:

En este número especial te presentamos: (1) el modelo de SEP para la prevención del Abuso Sexual Infantil, (2) cuidados que se deben de tener en la edad pre escolar y escolar (3) la importancia del desarrollo infantil en un ambiente sano.



Edición Especial Bq



Conoce nuestro número interactivo



Instituto Antoine Henri Becquerel 18 April 2017

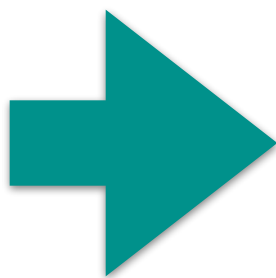
Prevención del Abuso Sexual Infantil - Un video de prevención.

En la actualidad se ha hecho una extensa difusión de la prevención del abuso sexual infantil. No obstante aún existe escepticismo en muchos lugares al abordar este tema., principalmente por:

- 1- La gente no sabe lo que es el abuso sexual ni cómo sucede, ni cuánto daño puede causar.
- 2- La gente se siente incómoda de hablar sobre el sexo.
- 3- La gente no quiere creer que alguien pudiera abusar de los niños, por lo que prefieren no hablar de eso.
- 4- Ocasionalmente, las reglas sociales y costumbres establecen quienes no pueden hablar con los niños sobre el sexo; lo que se les puede decir y cuando se les puede hablar.

¿Qué es el abuso sexual infantil?

El abuso sexual infantil ocurre cuando alguien utiliza a un niño o una niña para algún tipo de actividad sexual. Cualquier niño o niña puede ser víctima del abuso sexual. El abuso sexual ocurre en todas las comunidades y en las familias ricas y pobres. Generalmente, las víctimas son niñas mayores de 5 años, pero el abuso sexual también les sucede a niños más pequeños.



¿Quiénes son las víctimas?

Pueden ser niños o niñas, aunque los casos de niñas son mucho más numerosos.

Factores de riesgo: (1) falta de educación sexual, (2) falta de comunicación en la familia sobre las emociones y la sexualidad, (3) baja autoestima y vacío de cariño (4) timidez o aislamiento.

Imagen representativa



Prevención del Abuso Sexual Infantil - Un video de prevención.

En la actualidad se ha hecho una extensa difusión de la prevención del abuso sexual infantil. No obstante aún existe escepticismo en muchos lugares al abordar este tema., principalmente por:

- 1.- La gente no sabe lo que es el abuso sexual ni cómo sucede, ni cuánto daño puede causar.
- 2.- La gente se siente incómoda de hablar sobre el sexo.
- 3.- La gente no quiere creer que alguien pudiera abusar de los niños, por lo que prefieren no hablar de eso.
- 4.- Ocasionalmente, las reglas sociales y costumbres establecen quienes no pueden hablar con los niños sobre el sexo; lo que se les puede decir y cuando se les puede hablar.



¿Qué es el abuso sexual Infantil?

El abuso sexual infantil ocurre cuando alguien utiliza a un niño o una niña para algún tipo de actividad sexual. Cualquier niño o niña puede ser víctima del abuso sexual. El abuso sexual ocurre en todas las comunidades y en las familias ricas y pobres. Generalmente, las víctimas son niños mayores de 5 años, pero el abuso sexual también les sucede a niños más pequeños.

¿Quiénes son las víctimas?

Pueden ser niños o niñas, aunque los casos de niñas son mucho más numerosos.

Factores de riesgo: (1) falta de educación sexual, (2) falta de comunicación en la familia sobre las emociones y la sexualidad, (3) baja autoestima y vacío de cariño (4) timidez o aislamiento.



La mayoría de las personas que abusen sexualmente de los niños son hombres. Ellos generalmente se aprovechan de los niños que conocen: parientes, hijos de amigos o vecinos. Es raro que los niños sean víctimas de un desconocido. A veces, el abuso dura mucho tiempo, incluso varios años.

¿Qué debemos hacer cuando nuestra hija o hijo ha sido abusado sexualmente?

¿Cómo prevenir el abuso sexual infantil?

- Si tu niña o niño te dice del abuso, **¡escúchalo y tómalo en serio!**
- Si estás alarmado o siente vergüenza, **no se lo demuestres** pues tu hija o hijo se sentirá más afectado.
- **No los presiones**, apóyalos, evita gestos, preguntas o juicios que hagan que la niña o el niño se sienta angustiado o culpable.



No siempre se abusa de los niños a la fuerza. A veces, un hombre se aprovecha de la confianza que le tiene una niña, de la influencia que él tiene sobre ella o del cariño que ella siente por él. Es posible que sea amable con la niña y la convenza, que la amenace o la intimide, o que le dé regalos. (El hombre incluso podría ser una persona sorda que se haya hecho amigo de la niña). No importa la forma en que la persona consiga que la niña participe en la actividad sexual: el abuso hará mucho daño a la niña.



Cuido mi Cuerpo - Un video de auto cuidado infantil

¿Cómo entender que algunas partes del cuerpo son privadas?

Explique a su hijo(a) que algunas partes del cuerpo son privadas que le perteneces (vea también el video interactivo de esta sección). Se debe de explicar que ni los adultos o niños más grandes tienen derecho de tocarle los genitales, aunque se lo pida. Dentro del salón de clases y la casa se puede emplear diversos recursos didácticos (títeres, muñecos o dibujos). Es importante también hacer mención que no es correcto que le pidan que mire cosas privadas o que mire fotografías o dibujos de cosas privadas.



La edad adecuada para explicar lo que son los genitales y otras partes privadas del cuerpo son de los 3 a 5 años de edad. En esta edad es recomendable que ellos identifique quien y cómo es una mujer a diferencia de un hombre.



Material SEP

¿Ya conoces los dragones no existen?

Un texto de Nuria Gómez (2017) sale publico para todas las escuelas particulares y oficiales con la finalidad de divulgar la prevención del abuso sexual. El texto nombrado los dragones no existen es un cómic que va dirigido a la población que cursa la educación básica. Dentro del texto, se explica de manera detallada las acciones que se deben de llevar a cabo para la prevención del Abuso Sexual Infantil.



¿Ya conoces Ale, Ale... puedo?

El material de Ale, Ale ¿puedo? es un rotafolio. Este recurso se enfoca en el trabajo dentro del salón de clases. La finalidad es que los niños identifiquen las partes del cuerpo humano que pueden ser tocadas (brazos, cabeza) y aquellas que no. A lo largo de la historia, el lector va identificando el que hacer en caso de que haya un probable abuso sexual. Se trabaja primordialmente el saber decir no de manera puntual.



Corto animado Bullying - Un video de análisis

¿Conoces a alguien que ha pasado por esto?

Es una palabra ingles (intimidación) Es una palabra que esta de moda debido a innumerables casos de intimidación, persecución y agresiones.

Las consecuencia son muchas, estas se deben de tomar en cuenta el aspecto individual, familiar y el contexto social escolar.

Individuales. Encontramos en el niño que agrede a otros, verbalmente o con agresiones se la vive humillando a otros dentro de su entorno ya sea familiar, escolar o social. Este niño se siente superior al poder ejercer su violencia con los que no se defienden ni responden a las intimidaciones.



Familiares. Un niño agresivo manifiesta esta conducta al presentarse dentro de su núcleo familiar un ambiente con ausencia de atención y falta de vínculos afectivos, donde existen situaciones de abandono por parte de alguno de los padres, niños que viven con autoritarismo e imposición de autoridad o niños que les dan todo que los padres esta n ocupados durante las 24 hrs del día. También se presenta con niños que viven en constante presión para lograr adelantos en su escolaridad o en alguna otra actividad.



Entorno escolar. En una escuela con falta de vigilancia, orden, disciplina, y ausencia de coordinación y colaboración entre profesores, tutores y personal directivo es un terreno fértil para que se presente la violencia escolar. Otros factores son la ausencia de límites, la permisividad del profesorado, la ligereza en la práctica de los valores, la falta de prevención de las conductas agresivas. Las personas que ejercen el bullying lo hacen para imponer su poder en otro, tenlo bajo su dominio a lo largo de meses o durante ciclos escolares. Un estudiante se convierte en víctima de acoso escolar cuando esta expuesto de forma reiterada y a lo largo del tiempo a acciones negativas a cabo de uno u otro estudiante (Olweus, 1998).



Hay varios tipos de acto escolar.

Físico: consiste en una agresión directa golpes con objetos o sin objetos, también cuando se produce daño material en objetos personales de la víctima.

Verbal: es la mas habitual, las palabras hacen que el autoestima del alumno sea mínima.

Psicológico: Se realiza sin miedos para lograr algún objeto o simplemente dinero, obligando hacer cosas que no quiere.



Consecuencias del bullying. Dentro de las consecuencias que presenta el niño agresor se encuentran la disminución en su rendimiento escolar, falta de relaciones positivas con sus compañeros, puede desarrollar conductas delictivas a futuro.

Las consecuencias que sufre la víctima son mayores, se presenta una baja estima importante, el fracaso escolar es evidente, presenta manifestaciones de ansiedad, temor o fobia a la escuela, trastornos emocionales, desarrolla una personalidad insegura, la peor de las consecuencias es la que toma el niño como medida de escape ante tanta violencia el suicidio-Bullying actualmente es un fenómeno internacional en todas las escuelas, muchos niños tienden a ser atacados por sus compañeros, para ello los profesores de diferentes materias, psicólogos, asesores y todo el personal deben de estar capacitados para apoyar a estos tipos de niños y combatir el bullying en las escuelas.



Olweus, D. (1994). Bullying at school. In *Aggressive behavior* (pp. 97-130). Springer US.
 Olweus, D. (1998). *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Ediciones Morata.



Stop cyber bullying - Stop motion
¿Conoces a alguien que ha pasado por esto?

El ciberacoso o cyber bullying es un tipo de acoso que se vale de medios informáticos para el hostigamiento de una persona. La palabra se compone con el vocablo inglés bullying, que refiere acoso e intimidación, y el prefijo ciber-, que indica relación con redes informáticas. En inglés, la forma correcta de escribir la palabra es cyberbullying.



Como tal, el cyberbullying o ciberacoso supone la situación de hostigamiento, abuso y vejación sostenido y repetido a lo largo del tiempo, de una persona por parte de un grupo de individuos.



Su característica fundamental es que para llevarse a cabo se vale de las redes informáticas y de los recursos tecnológicos actuales, como computadoras, teléfonos inteligentes, tablets, e, incluso, consolas de videojuegos.

Los medios a través de los cuales se efectúa el cyberbullying, por otra parte, se desplazan del espacio físico al escenario virtual, y de este modo se manifiesta en sitios como redes sociales, chats, foros, correo electrónico, páginas web, blogs, fotologs, videojuegos, entre otros.



Promocionales



Centro Deportivo BQ

5842 - 43 - 18



Juan Andrew Almazan M.12 Lte 2 | Col. Ojo de Agua | 13420 CdMx
School | Sport Centre | Research Centre

